

آیا «قانون اهم» را می‌دانید؟



شکل ۴

V اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دوسر این قسمت از مدار است، که آن را ولتاژ نیز می‌نامند.

دانش آموز: ولی در بعضی حالات برای یک قسمت از مدار مانند شکل ۱ صحبت نکرده‌ایم.

معلم: بنابراین متوجه شدیم که تو قانون اهم را در حالت خاصی برای یک قسمت ساده مدار بسته، که شامل نیروی محرك نیست، می‌دانی. دو واقع قانون اهم را به صورت عمومی نمی‌دانی. اکنون آن را باهم بررسی می‌کنیم. شکل ۳ طرز فرادرگرفتن پیل مقاومتها و نمودار تغییر پتانسیل الکتریکی را در قسمتی از مدار، AB، نشان می‌دهد.

جهت جریان از چپ به راست است. بنابراین پتانسیل الکتریکی از A تا C سقوط می‌کند. افت پتانسیل در مقاومت R_1 برابر IR_1 است. C نقطه منفی و D نقطه مثبت E نیروی محرك که پیل فرض شده‌اند. در نقطه C D پتانسیل الکتریکی بالا می‌رود، یعنی خیز پتانسیل رخ می‌دهد و مجموع دو خیز پتانسیل برای نیروی محرك که پیل، یعنی E است. اگر مقاومت درونی پیل را r فرض کنیم افت پتانسیل بین دو نقطه C D در مقاومت درونی پیل، برای IR₂ است و در آخر، افت پتانسیل در مقاومت R₂ برابر IR₂ است. خواهد بود، مجموع افت پتانسیلها در تمام مقاومتها منهای خیز پتانسیل دایر ابر V فرض می‌کنیم. V اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه A و B در شکل ۳ است. از این رابطه می‌توانیم حالت

$$I = \frac{E + V}{R_1 + R_2 + r}$$

خاص یک مقاومت تهارا نیز تبیین نماییم. وقتی که در قسمتی از مدار پیل نیست $E = 0$ است و اگر تنها مقاومت R را

$$I = \frac{V}{R}$$

دانسته باشیم $I = \frac{V}{R}$ خواهد بود. این رابطه همان رابطه‌ای است که در ابتدای گفتگو بیان کردیم. برای یک مدار بسته شامل مقاومت و مولاد می‌توانیم دو نقطه A و B را، در شکل ۳، بهم بینیم. این

$$I = \frac{E}{R_1 + R_2 + r}$$

این رابطه همان است که توقیلاً برای یک مدار بسته شامل پیل و مقاومت تنها بیان کردی.

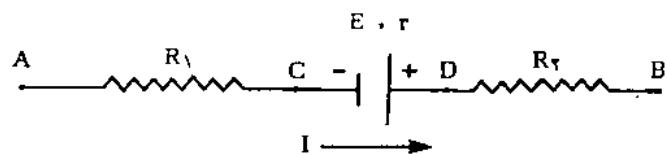
دانش آموز: حالا می‌فهمم که من کاملاً قانون اهم را آن‌طور که باید باد نگرفته بودم.

این نوشته گفتگویی است بین معلم و دانش آموز. هدف این گفتگو این است که مطالب بسادقت نظر بیشتر بررسی شود. معلم از دانش آموز درباره «قانون اهم» سؤال می‌کند و دانش آموز جواب می‌دهد. معلم در این سؤال و جواب اشتباهات دانش آموز را متنذکر می‌شود و قدم به قدم او را با مفهوم این قانون آشنا می‌سازد.

معلم: آیا قانون اهم را می‌دانی؟

دانش آموز: بلی. البته، تصور می‌کنم هر دانش آموزی این قانون را، که احتمالاً ساده‌ترین سؤال در تمام مباحث درس فیزیک است، بداند.

معلم: قسمتی از یک مدار الکتریکی را مطابق شکل ۱ در نظر می‌گیرید.



شکل ۱

در این قسمت E نیروی محرك و r مقاومت درونی پیل و R_2 مقاومت است، اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه A و B را V فرض می‌کنیم، شدت جریان I را پیدا کنید.

دانش آموز: آیا این یک مدار بازیست؟

معلم: منظورم این است که شما قسمتی از یک مدار بزرگ را، که از قسمتهای دیگر هیچ اطلاعی ندارید، در نظر بگیرید. به هیچ وجه نیازی هم به بقیه مدار نهست. زیرا اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دوسر این قسمت مدار معلوم فرض شده است.

دانش آموز: ما قبلاً فقط در بازه مدار بسته صحبت کرده‌ایم. قانون اهم را برای یک مدار بسته شامل پیل و مقاومت خارجی به

$$I = \frac{E}{R+r}$$

معلم: اشتباه می‌کنید. شما قسمتی از یک مدار را در نظر گرفته‌اید و مطابق قانون اهم شدت جریان در این قسمت مدار برایر است. با اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دوسر این قسمت، تقسیم بر مقاومت همین قسمت

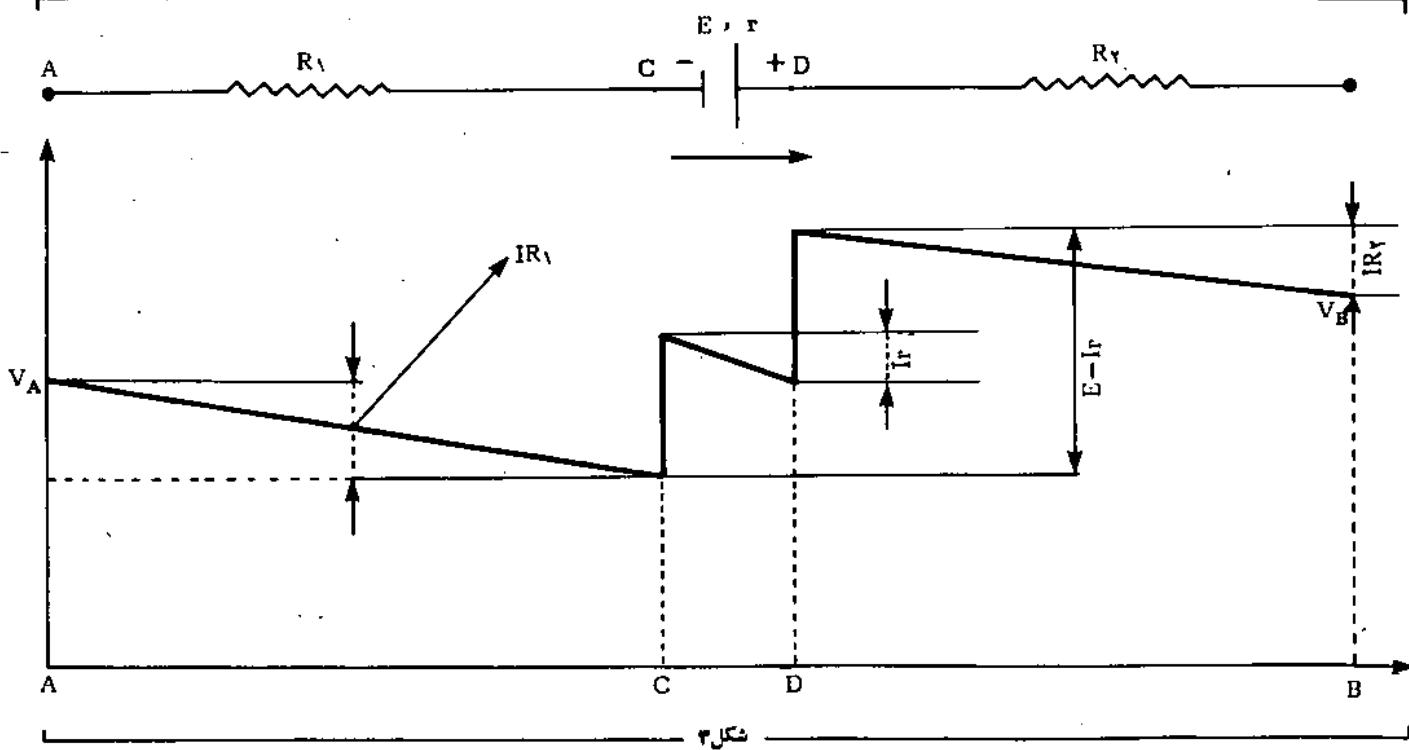
دانش آموز: این فقط برای یک قسمت مدار است؛

معلم: مطمئناً، در شکل ۲ برای یک قسمتی از مدار می‌توانی قانون اهم را به صورت $I = \frac{V}{R}$ بنویسی.

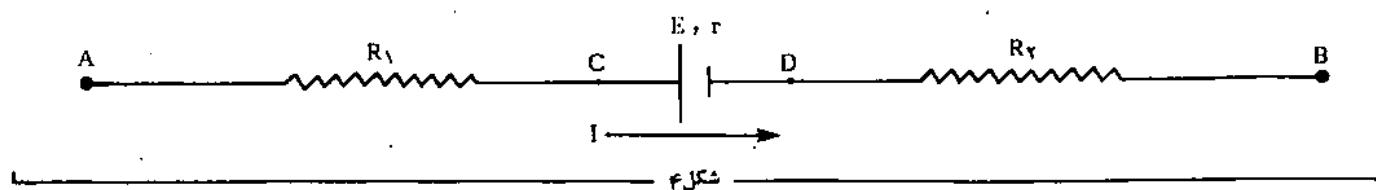
معلم: درست گفتی، تو قانون اهم دو درحال خاص می‌دانستی.
حال فرض می‌کنیم که ولتسنجی را به دروس بیل در شکل ۳ بسته‌ایم.
همچنین فرض می‌کنیم که مقاومت ولتسنج بسیار زیاد است، به طوری که می‌شود از تغییراتی که به علت اتصال آن در مدار ایجاد می‌شود صرف نظر کرد. در این صورت ولتسنج چه کمیتی را نشان خواهد داد؟

دانش‌آموز: می‌دانیم که ولتسنجی را به دروس بیل می‌شنید
و ولتسنج آفت و لتعاز قسم خارجی مدار را نشان می‌دهد اما در شکل ۳، هیچ اطلاعی از مدار خارجی نداریم.
معلم: اطلاع از مدار خارجی لازم نیست اگر درس ولتسنج بدوقته C و D بسته‌شود اختلاف پتانسیل بین این دو نقطه را نشان می‌دهد. متوجه شدی؟

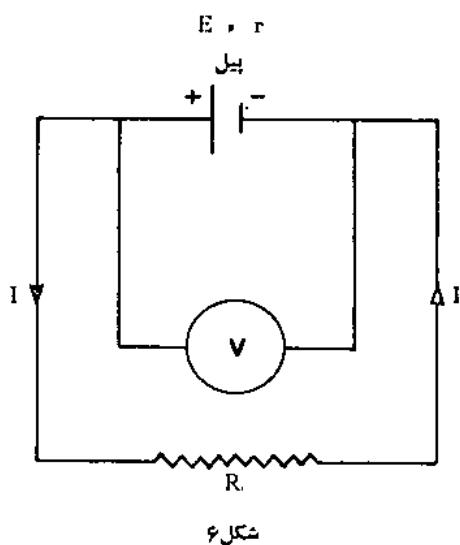
دانش‌آموز: بله البته!
معلم: حال یکباره یک باهم به شکل ۳ نگاه می‌کنیم روش است که اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه C و D در شکل ۳



شکل ۲



شکل ۳



شکل ۶

همان را V_{∞} نشان می‌دهد وقتی مقاومت ولتستج بسیار زیاد باشد، و بتوان از تغیرات حاصل در مدار صرف نظر کرد، می‌توانیم بنویسیم

$$V_{\infty} = E - rI = E - r \times \frac{E}{R+r} \Rightarrow V_{\infty} = \frac{E \times R}{R+r}$$

وقتی مقاومت ولتستج R_V است و مقاومت معادل مقاومتهاي خارجي R' فرض شود می‌توان نوشت،

موجب کاهش پتانسیل می‌شود و با توجه به مقاومت درونی پیل بین این دو نقطه افت پتانسیلی برابر با Ir خواهد داشت و در آخر از D نا BL افت پتانسیلی برابر IR' حاصل می‌شود و در نتیجه نمودار شکل ۵ را می‌توانیم رسم کنیم.

معلم: در این حالت قانون اhm به جهه صورتی نوشته می‌شود:

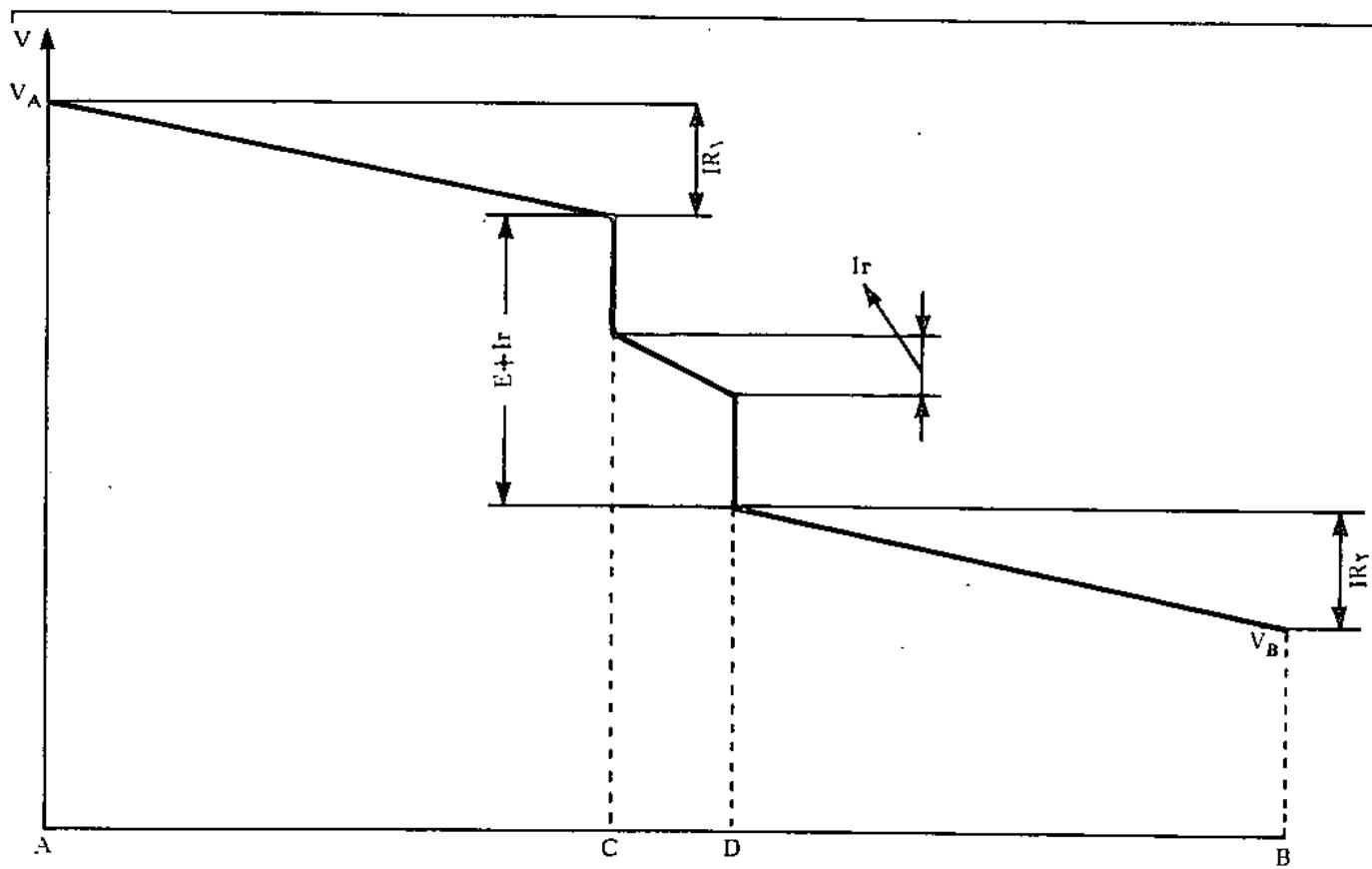
$$\text{دانش آموز: به صورت } I = \frac{V-E}{R_1+R_2+r} \text{ که } V = V_A - V_B \text{ است.}$$

معلم: صحیح. و حالا اگر دوس ولتستج را به دو نقطه C و D بیندیم ولتستج چه کمیتی را نشان خواهد داد.

دانش آموز: از شکل ۵ متوجه می‌شویم که در این حالت ولتستج V را نشان می‌دهد به طوری که

$$V = E + Ir \text{ است.}$$

معلم: حالا مسئله‌ای را، مطابق شکل ۶، بررسی می‌کنیم: در این مدار $r = 10\Omega$ و $R = 20\Omega$ مقاومت ولتستج $R_V = 200\Omega$ قرض می‌شود، این ولتستج اختلاف پتانسیلی برابر با V نشان می‌دهد. خطای نسبی V را حساب کنید. می‌دانیم اگر مقاومت ولتستج بینهایت زیاد باشد می‌توان از تغیرات حاصل در مدار صرف نظر کرد. فرض می‌کنیم ولتستج با مقاومت $R_V = 200\Omega$ اختلاف پتانسیل بین دو سریل دا V ولتستج با مقاومت بینهایت زیاد



شکل ۶

دستگاههای مرجع در فیزیک

تبديل گالیله

مقدمه

دستگاههای مرجع در تشریح و تحلیل پدیدههای فیزیک نقش اساسی دارد. تاگهی انتخاب یک دستگاه مرجع مناسب تشریح و بررسی یک فرایند را بسیار آسان می‌سازد. از این‌ها و ارائه بهشتی در دستگاههایی آسان می‌سازد. از این‌ها و تعیین ارتباط آنها با مرجع و تعریف انواع آن و تعیین ارتباط آنها با یکدیگر را سودمند یافته‌یم. در این مقاله به دستگاههای مرجع گالیله و تبدیلات گالیله پرداخته‌یم. این و در مقاله بعدی تبدیلات لورنتز را در رابطه با تبدیلات گالیله بررسی خواهیم کرد.

اگر از جاذبه‌گرانشی ستارگان روی منظمه شمسی، به حکم دوری بسیار زیاد آنها صرف نظر کنیم می‌توانیم بگوئیم نیروهای وارد بر منکر جرم منظمه شمسی، درجه‌ی از صفر است و نتیجه بگوئیم که حرکت منکر جرم منظمه شمسی، در فضا، مستقیم‌الخط یکدیگر است. کپرنيک اخترشناس لهستانی (۱۴۷۳-۱۵۴۲) اولین کسی است که این نقطه ممتاز را در منظمه شمسی یافت و آن را مبدأ مختصات و سه راستای متعامد مادری این نقطه را، که هر کدام از ستاره‌ای می‌گذشت، سه محور مختصات انتخاب کرد. پیدا است چنین دستگاه مختصاتی دارای حرکت مستقیم الخط یکدیگر است. دلیل تسمیه اخیر آن است که جسون محورهای این دستگاه متوجه ستارگان است و موضوع ستارگان درینهاست فیزیکی فرض می‌شود. پس محورها ضمن حرکت مستقیم الخط مبدأ راستای خود را حفظ می‌کنند زیرا، بنا به تعریف دو خط موازی یکدیگر را درینهاست قطع می‌کنند. گاهی این دستگاه مختصات را دستگاه ماد (مات) یادگاری می‌کنند.

بعد از کپرنيک، گالیله رساشیدان و اخترشناس ایتالیائی (۹۶۳-۱۰۲۱/۱۵۶۴-۱۶۴۲) ثابت کرد که هر دستگاه مختصات متعامدی که به موازات دستگاه مختصات کپرنيک حرکت انتقالی

$$\frac{1}{R'} = \frac{1}{R} + \frac{1}{R_v} \Rightarrow R' = \frac{R \times R_v}{R + R_v}$$

و بدین ترتیب اگر این ولت‌سنج عدد V را نشان دهد خواهیم داشت،

$$V = E - rI = E - r \times \frac{E}{R' + r} \Rightarrow V = \frac{E}{R' + r} \times R'$$

$$\Rightarrow V = \frac{E}{\frac{R \times R_v}{R + R_v} + r} \times \frac{R \times R_v}{R + R_v}$$

خطای نسبی $e = \frac{V_\infty - V}{V_\infty}$ است، بنابراین،

$$e = 1 - \frac{V}{V_\infty} =$$

$$1 - \frac{E \times R \times R_v}{\left(\frac{R \times R_v}{R + R_v} + r \right) (R + R_v)} \times \frac{R + r}{ER}$$

و پس از خلاصه کردن خواهیم داشت:

$$e = 1 - \frac{Rv(R+r)}{(r+R)Rv+rR} = 1 - \frac{1}{1 + \frac{rR}{(r+R)Rv}}$$

$$= 1 - \left(1 + \frac{rR}{(r+R)Rv} \right)^{-1}$$

می‌دانیم که Rv خیلی بزرگتر از R و r بزرگتر است، یعنی کسر داخال پرانتز از واحد خیلی کمتر است. باستوجه به بسط دو جمله‌ای و محاسبات نزدیکی در فیزیک به ازای $x \ll 1$ داریم، $1 + nx \approx 1 + nx$ (بنابراین

$$e \approx 1 - \left(1 - \frac{rR}{(r+R)Rv} \right)$$

$$e \approx \frac{rR}{(r+R)Rv}$$

و اگر مقادیر معلوم مسئله را در این فرمول قراردهیم، به دست می‌آید:

$$e = \frac{1 \times 10^{-15}}{220 / 10045} = \frac{1}{(1 + 10)(200)}$$

دانش آموز: این نتیجه بدین معنی است که اگر مقاومت ولت‌سنج در مقایسه با مقاومت خارجی بسیار زیاد باشد خطای نسبی کم خواهد بود و می‌توانیم از تغییر جریان در مدار، برایر استن ولت‌سنج صرف نظر کنیم.

علم: بلی همین طور است که گفتی. □

فرداد جم